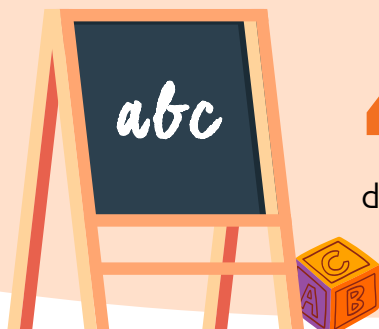
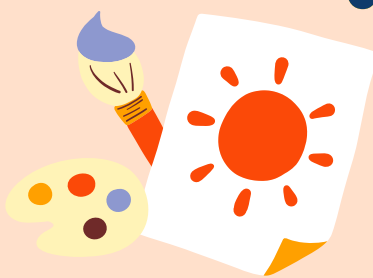


Impact Kit-ul "ABC Grădi"



4.377

de grădinițe au primit
resurse educaționale



4.500

de kituri distribuite



peste

95%

dintre educatori folosesc
frecvent materialele pentru
construcție, motricitate și
explorarea formelor

+5,9

puncte procentuale

educatori care consideră că
au suficiente resurse
educaționale pentru
activități de calitate

„Kiturile acestea sunt extraordinare pentru
că sunt lucruri pe care noi le folosim la
grupe. Și atunci toți copiii beneficiază în
aceeași măsură, indiferent de situația
socială a familiei.”

Director grădiniță



Dezvoltare prin joc

99%



dintre educatori apreciază că
materialele au contribuit la
dezvoltarea motricității fine
și grosiere ale copiilor

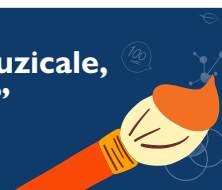
98%



dintre educatori apreciază că
materialele au contribuit la
dezvoltarea comportamentelor
sociale pozitive, precum
respectarea regulilor, așteptarea
rândului și ajutorul reciproc

„Folosim și tabla, folosim și instrumente muzicale,
tuburile de culoare. Am pictat foarte mult.”

Educatore



Impact

Curs „Bune practici în educația parentală”

9.247

de educatori au participat la cursul acreditat



Educatori



peste

95%

intenționează să utilizeze informațiile învățate

98%

au dobândit competențele necesare pentru organizarea activităților de tip „Școala Părinților”

„Pentru mine a fost o acumulare de cunoștințe pentru a mă dezvolta. Pentru a putea comunica mai bine cu părinții. Pentru a descoperi punctele mele slabe în comunicare. A contat foarte mult.”

Educatoare

Încredere mai mare în propriile capacități

+5,4 *

puncte procentuale educatori care cunosc principiile educației parentale pozitive

+4,6 *

puncte procentuale educatori care cunosc metode de comunicare eficientă cu părinții

*Diferențe între autoevaluările educatorilor în etapa pre-intervenție și etapa post-intervenție.

De la formare la practică



200

de educatori

- au absolvit cursul acreditat de „Formator”
- au devenit mentori și au sprijinit alți educatori în vederea organizării activităților de educație parentală „Școala Părinților”

10.020

de părinți

au participat la atelierele organizate de educatorii implicați în programul de mentorat

85%



dintre educatori au apreciat că atelierele cu părinții au avut rezultate pozitive

„Părinții au devenit mai răbdători cu copiii, au înțeles cât de importantă este comunicarea.”

Educatoare



„S-a creat un spațiu de dialog, s-a creat o prietenie între părinți, s-a creat dialogul acela între părinți și cadre didactice. Acum vin la școală și ne propun ateliere, ne propun diferite activități de relaxare cu copiii.”

Educator/director

Familia, mai aproape de grădiniță

Prin educație parentală, formarea educatorilor și resurse pentru învățarea acasă, consolidăm parteneriatul dintre familie și grădiniță



PĂRINȚI MAI IMPLICAȚI



+4,3

puncte procentuale
crește implicarea în educația copiilor

95%

spun că aplică acasă informațiile dobândite la atelierele de educație parentală

75%

consideră că relația cu copiii lor s-a îmbunătățit



„Mi-a dat multe teme de gândire și multe să aplic cu copilul în casă. Să fiu mult mai atentă în primul rând la mine și apoi în interacțiunea cu copilul.”

Părinte

O COMUNICARE MAI BUNĂ FAMILIE-GRĂDINIȚĂ

Educatori



+4,8

puncte procentuale
au o comunicare mai deschisă și consecventă cu familiile

+4,6

puncte procentuale
își îmbunătățesc competențele de comunicare cu părinții

85%

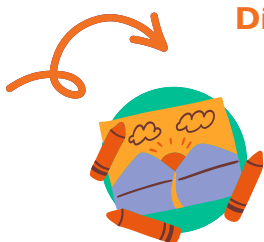


consideră că activitățile de educație parentală au contribuit la consolidarea relației familie-grădiniță și la creșterea implicării părinților.



ÎNVĂȚAREA CONTINUĂ ȘI ACASĂ

Directori de grădiniță



74%

observă că mai mulți copii continuă acasă activitățile începute la grădiniță



69%

remarcă o implicare mai mare a părinților în activități educative

Impact Ghiozdănel cu viitor

240.000

de copii preșcolari au primit
un „Ghiozdănel cu viitor”



95%

dintre părinți au folosit materialele
împreună cu copilul des sau foarte des



93%

consideră că materialele i-au ajutat să
petreacă timp de calitate cu copilul

DEZVOLTAREA COPIILOR



95%

dintre părinți apreciază
că materialele au
contribuit la dezvoltarea
copiilor



77%

dintre directorii de grădiniță
apreciază că preșcolarii
relatează mai frecvent activități
realizate acasă și sunt mai
pregătiți pentru activități



LIANT ÎNTRE PĂRINȚI ȘI COPII

„Au utilizat și cărțile
acelea cu activități, erau
încântați și veneau și
spuneau că au lucrat cu
părinții acasă.”

Educatore



„Materialele au fost foarte
bune. Au luat, au colorat,
au pictat. Ne jucăm în
permanență cu palețelele
și cu mingiuța și... «mami,
tu stai acolo, eu stau aici»,
zi de zi.”

Părinte

Sprijin pentru părinți

„Și pentru noi ca părinți,
o grijă în minus.”

Părinte



Impact Școala Părinților

peste

76.000

de părinți au participat la
„Școala Părinților”



Părinți



95%

au aplicat acasă ce
au învățat, în
relația cu copilul



75%

au declarat că au o
relație mai bună cu
copiii lor în urma
participării



„Personal, mi-a dat multe teme de
gândire și multe să aplic cu copilul în casă:
să fiu mult mai atentă în primul rând la
mine și apoi în interacțiunea cu copilul.”
Părinte

De la atelier, acasă



„Am încercat să lucrez mai mult la
răbdare, la răbdarea noastră ca părinți.
Și de atunci, da, într-adevăr, s-a
schimbat ceva în familia noastră.”
Părinte



„Eu am văzut schimbare la mine. Am
încercat să fiu mai prezent. Am văzut
foarte mult importanța prezenței
noastre în viața copilului.”
Părinte

Schimbări în viața de zi cu zi



+3,9

puncte procentuale

părinți foarte încrezători în
rolul lor parental



+4,6

puncte procentuale

părinți care petrec peste o
oră zilnic cu copilul

Notă: Diferențe între autoevaluările părinților în
etapa pre-intervenție și etapa post-intervenție.